|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **② 생각(idea/hypothesis) = To-Be** | **① 사실(fact) = As-Is** | **③ 학습과제(learning issues)** | **④ 실천계획(action plans)** |
|  |  |  |  |
| 문제의 원인, 결과, 가능한 해결안에 관한 학습자의 가설이나 추측 검토 | 문제에 제시된 사실과 학습자가 알고 있는 문제 해결과 관련된 사실 확인 | 문제를 해결하기 위해 학습자가 학습해야할 필요가 있는 학습내용을 선정 | 문제를 해결하기 위해 학습자가 이후에 해야 할 일 또는 실천계획 |

학번 : ( ) / 성명 : ( )

|  |
| --- |
| **[①→②→③→④] 순서대로 진행 ⇒ ①·②를 근거로 ③의 학습과제를 도출하고 수행하다보면 또 다른 가설(②)이 세워질 수도 있고 가설이 사실(①)로 확인되기도 한다. ⇒ 그렇게 되면 다시 ①·②·③이 수정되거나 보완되면서 반복적으로 수정 보완을 통해 훨씬 더 정교화된 문제 분석결과가 나온다. ⇒ 보통 두 번 정도 이러한 사이클이 이루어진 후 ①·②·③이 확정되면 이를 바탕으로 실천계획(④)을 세운다.** |